**I -Procédure d’évaluation =>**

* **Note du travail écrit final (100%) + régulation assiduité :**   
  **Ce travail sera évalué sur 20 points et constituera 100% de la note en U.E.O avec une régulation en lien avec votre assiduité lors des cours en présentiel et en distanciel (le fait d’avoir été ou non régulier dans le remise des travaux demandés)**
* La REGULATION de la note finale en lien avec votre assiduité se fera de l’Echelle descriptive suivante :   
  **-> 1 à 2 présences sur 9 donne 4 points en moins  
  -> 3 présences sur 9 donnent 3 points en moins**  
  **-> 4 présences sur 9 donnent 2 points en moins  
  -> 5 présences sur 9 donnent 1 point en moins**  
  **-> 6 à 7 présences sur 9 ne change rien**  
  **-> 8 présences sur 9 donnent un point en plus  
  -> 9 présences sur 9 donnent 2 points en plus**

**II-Consignes pour le travail final =>**

1. **Au regard de la vidéo *(lien We transfert dans le mel pour la télécharger)* vous devez situer les compétences du jeune pongiste en complétant le tableau ci-dessous.**

**=>Pour cela vous devez Identifier et justifier le niveau de maîtrise pour chaque observable  (le pongiste en Technique, en Tactique, en Défense et en Service) = Ce qu’il sait faire  ET ce qu’il doit travailler pour progresser en vous aidant du document en *page 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ce que j’observe à la vidéo** | **Ce qu’il sait faire** | ***qu’il doit travailler pour progresser*** | ***A quel moment j’observe cet élément sur la vidéo*** |
| **Technique** |  |  |  |
| **Tactique** |  |  |  |
| **Défense** |  |  |  |
| **Service** | **Ex : serveur engagé car il utilise un service rapide dans le revers du joueur pour obtenir une balle haute et chercher ainsi a pouvoir frapper pour gagner le point** | **Mais utilise toujours le même service et ne se sert pas des effets pour le surprendre et devenir ainsi un serveur Reflexif** | **A 1mn34**  **A 1mn 35, 2mn 40….** |

1. **Suite à votre analyse, vous devez proposer une situation d’apprentissage pour chaque un observable afin de lui permettre de passer du niveau maitrisé au niveau supérieur en utilisant le cadre suivant**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situation 1 => Pour travailler l’observable ………………………………………..et lui faire atteindre l’étape du...................**  ***(Exemple : Passer d’un technicien complet (Niv 3) à technicien virtuose (Niv 4)*** | | | | |
| **Consignes** | | **Critères de réalisation** | **Critères de réussite** | **Schéma** |
| **=des consignes simples et accessibles par tous (pongiste ou non pongiste)**  Elles vont orienter l’action du pratiquant sur « ce qu’il faut faire » (objectif opérationnel) | | **= renseigner le pratiquant sur les**  **processus**, c’est-à-dire sur la manière de faire pour réussir ce qui est demandé (décrire les observables qui sont :   * **La posture** * **Le mouvement** * **L’impact** | Critère qui concerne les exigences de réalisation terminale, **définissant la notion de réussite**  **pour passer à l'étape suivante.**  Sa manifestation indique qu’une phase d’apprentissage est achevée.  Ex => 8/10 dans la zone profonde | Aide à la compréhension sur ce que le pratiquant doit mettre en place et faire pour progresser et travailler **(accessible grâce au visuel)** |
| **Variable - =>Si je n’y arrive pas** |  | | | |
| **Variable + => Si j’y arrive facilement** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Pongiste en technique*** | ***Pongiste en tactique*** | ***Pongiste en défense*** | ***Pongiste au service*** |
| N1 | |  | | --- | | **« Technicien régulier »**  Frappes simples maîtrisées de façon régulière | | |  | | --- | | **« Tacticien en intention »**  Intention de jeu sécuritaire, pour ne pas faire de fautes directes et quelques variations pour gêner | | **« Défenseur figé »**  Peu de déplacements  Attitudes de compensation sur les balles les plus éloignées | **« Simple mise en jeu »**  Service non réglementaire  Balles hautes en milieu de table |
| N2 | |  | | --- | | **« Technicien en variation »**  Frappes placées et accélérées mais essentiellement sur un coup préférentiel | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **« Tacticien en initiative »**  Intention de jeu d’initiative pour gêner l’adversaire (orientation et vitesse) | | | **« Défenseur en réaction »**   |  | | --- | | Attitude organisée par les intentions de défense sur la balle. Ne pas perdre.  Déplacements souvent tardifs | | **« Serveur engagé »**  Service placé ou rapide qui amène à une volonté de rupture de l’échange  Le joueur se concentre avant le service |
| N3 | **« Technicien complet »**   |  | | --- | | Frappes placées, accélérées, avec quelques effets avec le coup préférentiel | | **« Tacticien en imposition »**   |  | | --- | | Intention de jeu évolutive en cherchant à imposer à son adversaire son jeu d’attaque ou de défense | | **« Défenseur réactif »**   |  | | --- | | Attitude de défense adaptée avec déplacements rapides mais tardifs | | **« serveur réflexif »**  Utilisation de schémas préférentiels, utilisation effets, vitesse et placement |
| N4 | **« Technicien virtuose »**   |  | | --- | | Frappes placées, accélérées et avec effets réalisées de façon optimale indifféremment en coup droit ou revers avec une importante vitesse d’exécution | | **« Tacticien en adaptation »**   |  | | --- | | Intention de jeu modulable pour s’adapter à l’adversaire et être en capacité d’imposer son jeu ou de contrer le jeu adverse | | **« Défenseur anticipateur »**   |  | | --- | | Attitude de défense optimale et anticipatrice | | **« serveur stratège »**  Grande variation de services  Services qui s’adaptent au jeu adverse pour anticiper le retour |